**Қысқамерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **9 -бөлім . Биоалуантүрлілік. Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер. М.Әуезов «Көксерек» әңгімесі** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Жасұзакова М.А** |
| Күні: | 2025ж |
| Сыныбы: 8 «Д» | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Мұхтар Әуезов «Көксерек» |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.4.4.1-тақырып бойынша мәлімет жинақтап,эссе жазуда тиімді қолдану;  8.4.2.1-эссе құрылымы мен дамуын сақтап,тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну; |
| Сабақтың мақсаты: | тақырып бойынша мәлімет жинақтап,эссе жазуда тиімді қолдана алады;  эссе құрылымы мен дамуын сақтап,тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсына алады; |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту. | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**  1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.  2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.  Психологиялық ахуал Бір-бірімізді тыңдаймыз. 1 шапалақ Тәртіпті боламыз. 2 шапалақ Белсенділік танытамыз. 3 шапалақ | | **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | Оқулық, жұмыс дәптерлері |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** | **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау.  *Ммұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.  Өз ойымен бөліседі.  *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан*  Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады  https://fsd.videouroki.net/html/2017/01/19/v_5880ee7fce04d/99677903_2.png | | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» дегенмадақтау сөзімен ынталандыру. | Интербелсенді тақта |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу. | **Сөздік жұмысы**  http://images.myshared.ru/54/1341037/slide_20.jpg | ***Жазылым***  *Жота-хребет*  *Өсу-расти*  *Ауылдың-деревни*  *Малы-скот*  *Жасқанбау-не бояться*  *Қылғыта салды-заглатывать*  *Өлік-покойник*  *Аңшы-охотник*  *Атақты-знаменитый* | | http://images.myshared.ru/25/1277582/slide_29.jpg | 8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері  Сөздік |
|  | **Тапсырма:**  **Жеке жұмыс**  https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_551c18b90041f/img_user_file_551c18b90041f_5.jpg | **Айтылым**  http://images.myshared.ru/33/1324665/slide_14.jpg | ***Дескриптор: Жалпы – 3 балл.***  *-Салысытрады*  http://cf.ppt-online.org/files1/slide/h/HXkpKVxPI5rUqwDhcZB8ySEnN1T6OdCQL4uFz29WsY/slide-17.jpg | | 8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері |
|  | **№1- тапсырма:**  **Жұптық жұмыс**  Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.  **2-тапсырма**  **Топтық жұмыс**  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1375/0014c06c-a4587920/img11.jpg  Мұғалім оқушыларды топпен жұмыс жасауға, сын тұрғысынан ойлау дағдысын қолданып пікрін білдіруге баулиды.  **3-тапсырма**  **Жеке жұмыс**  Мұғалім бағыт-бағдар береді.  **4-тапсырма**  **Жеке жұмыс**  Оқушыларға қосымша ақпарат көздерінен қосымша мәлімет береді.  • Іс-әрекетті жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларының болуы  • Моральдық нормаларға сәйкес өзінің және басқалардың іс-әрекеттерін талдай білу  • Оқу тапсырмасын орындауда табандылық,  еңбекқорлықтың болуы  (Әділдік және Жауапкершілік) | **Айтылым**  Сұрақтарға жауап береді.  «Зымыран сұрақтар» тәсілін қолданады.  https://fsd.videouroki.net/html/2017/11/13/v_5a09d6646c592/img8.jpg  **Оқылым**  Топқа бөлініп, тапсырмаларды орындайды.  http://images.myshared.ru/74/1369569/slide_7.jpg  http://images.myshared.ru/74/1369569/slide_10.jpghttp://images.myshared.ru/74/1369569/slide_8.jpg  http://images.myshared.ru/74/1369569/slide_9.jpg  **Айтылым**  Әр абзацка тақырып қояды. «Дара диаграмма» әдісі арқылы Құрмашты суреттейді.  https://fsd.multiurok.ru/html/2019/02/06/s_5c5ab13787a26/img5.jpg  **Оқылым Жазылым Айтылым**  Кестені толтырады.  «Кубизм» тәсілі арқылы қасқырға сипттама береді.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/06d7/000202a6-3302be4e/img12.jpg | ***Дескриптор: Жалпы - 4 балл.***  -Сұраққа жауап береді  http://cf.ppt-online.org/files1/slide/h/HXkpKVxPI5rUqwDhcZB8ySEnN1T6OdCQL4uFz29WsY/slide-9.jpg  **Дескриптор**  **5 балл**  -Топтастырады  -Постер құрады  -Түсіндіреді  -Мәтінді оқиды  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2016/12/04/k_5843c77cf40b4/img_user_file_5843c77d00038_9.jpg  **Дескриптор**  **3 балл**  -Дәлелдеп айтады  -Тірек сөздерді анықтайды  http://cf.ppt-online.org/files1/slide/h/HXkpKVxPI5rUqwDhcZB8ySEnN1T6OdCQL4uFz29WsY/slide-15.jpg  **Дескриптор**  **3 балл**  -Сөз тіркесін жазады  -Жаңа сөздер жазады  https://myslide.ru/documents_3/12f31e10689a73576c2f5c50dc75ea20/img2.jpg | | йтады  - |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  **Үйтапсырмасы** | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.  http://images.myshared.ru/17/1093613/slide_16.jpg  **10-тапсырма** | | Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. *«Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар».* | C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.png  https://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |