**Қысқамерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **9 -бөлім . Биоалуантүрлілік. Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер. М.Әуезов «Көксерек» әңгімесі** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Жасұзакова М.А** |
| Күні: | 2025ж |
| Сыныбы: 8 «Д» | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Мұхтар Әуезов «Көксерек»  |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.4.4.1-тақырып бойынша мәлімет жинақтап,эссе жазуда тиімді қолдану;8.4.2.1-эссе құрылымы мен дамуын сақтап,тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну; |
| Сабақтың мақсаты: | тақырып бойынша мәлімет жинақтап,эссе жазуда тиімді қолдана алады;эссе құрылымы мен дамуын сақтап,тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсына алады; |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту. | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. Психологиялық ахуал Бір-бірімізді тыңдаймыз. 1 шапалақ Тәртіпті боламыз. 2 шапалақ Белсенділік танытамыз. 3 шапалақ | **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | Оқулық, жұмыс дәптерлері |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** |  **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. *Ммұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.Өз ойымен бөліседі.*Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан*Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасадыhttps://fsd.videouroki.net/html/2017/01/19/v_5880ee7fce04d/99677903_2.png | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» дегенмадақтау сөзімен ынталандыру.  | Интербелсенді тақта |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу. | **Сөздік жұмысы**http://images.myshared.ru/54/1341037/slide_20.jpg | ***Жазылым****Жота-хребет**Өсу-расти**Ауылдың-деревни**Малы-скот**Жасқанбау-не бояться**Қылғыта салды-заглатывать**Өлік-покойник**Аңшы-охотник**Атақты-знаменитый* | http://images.myshared.ru/25/1277582/slide_29.jpg | 8-сынып оқулығы, жұмыс дәптеріСөздік |
|  | **Тапсырма:****Жеке жұмыс**https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_551c18b90041f/img_user_file_551c18b90041f_5.jpg | **Айтылым**http://images.myshared.ru/33/1324665/slide_14.jpg | ***Дескриптор: Жалпы – 3 балл.****-Салысытрады*http://cf.ppt-online.org/files1/slide/h/HXkpKVxPI5rUqwDhcZB8ySEnN1T6OdCQL4uFz29WsY/slide-17.jpg | 8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері |
|  | **№1- тапсырма:****Жұптық жұмыс**Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.**2-тапсырма****Топтық жұмыс**https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1375/0014c06c-a4587920/img11.jpgМұғалім оқушыларды топпен жұмыс жасауға, сын тұрғысынан ойлау дағдысын қолданып пікрін білдіруге баулиды.**3-тапсырма****Жеке жұмыс**Мұғалім бағыт-бағдар береді.**4-тапсырма****Жеке жұмыс**Оқушыларға қосымша ақпарат көздерінен қосымша мәлімет береді.• Іс-әрекетті жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларының болуы• Моральдық нормаларға сәйкес өзінің және басқалардың іс-әрекеттерін талдай білу• Оқу тапсырмасын орындауда табандылық,еңбекқорлықтың болуы (Әділдік және Жауапкершілік) |  **Айтылым**Сұрақтарға жауап береді.«Зымыран сұрақтар» тәсілін қолданады.https://fsd.videouroki.net/html/2017/11/13/v_5a09d6646c592/img8.jpg **Оқылым**Топқа бөлініп, тапсырмаларды орындайды.http://images.myshared.ru/74/1369569/slide_7.jpghttp://images.myshared.ru/74/1369569/slide_10.jpghttp://images.myshared.ru/74/1369569/slide_8.jpghttp://images.myshared.ru/74/1369569/slide_9.jpg**Айтылым**Әр абзацка тақырып қояды. «Дара диаграмма» әдісі арқылы Құрмашты суреттейді.https://fsd.multiurok.ru/html/2019/02/06/s_5c5ab13787a26/img5.jpg**Оқылым Жазылым Айтылым**Кестені толтырады.«Кубизм» тәсілі арқылы қасқырға сипттама береді.https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/06d7/000202a6-3302be4e/img12.jpg | ***Дескриптор: Жалпы - 4 балл.***-Сұраққа жауап бередіhttp://cf.ppt-online.org/files1/slide/h/HXkpKVxPI5rUqwDhcZB8ySEnN1T6OdCQL4uFz29WsY/slide-9.jpg**Дескриптор****5 балл**-Топтастырады-Постер құрады-Түсіндіреді-Мәтінді оқидыhttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2016/12/04/k_5843c77cf40b4/img_user_file_5843c77d00038_9.jpg**Дескриптор****3 балл**-Дәлелдеп айтады-Тірек сөздерді анықтайдыhttp://cf.ppt-online.org/files1/slide/h/HXkpKVxPI5rUqwDhcZB8ySEnN1T6OdCQL4uFz29WsY/slide-15.jpg**Дескриптор****3 балл**-Сөз тіркесін жазады-Жаңа сөздер жазадыhttps://myslide.ru/documents_3/12f31e10689a73576c2f5c50dc75ea20/img2.jpg | йтады- |
| Сабақтың соңыОй толғаныс.Рефлексия | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.**Үйтапсырмасы** | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.http://images.myshared.ru/17/1093613/slide_16.jpg**10-тапсырма** | Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. *«Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар».*  | C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |